

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL
CHIHUAHUA

ELEMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA EDUCACIÓN CÍVICA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CHIHUAHUA

Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana

INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL DE CHIHUAHUA

2019

C O N T E N I D O

Elementos de diagnóstico de la cultura cívica y la participación ciudadana en Chihuahua.

1. Presentación
2. Cultura cívica
 - a. Apoyo a la democracia.
 - b. Pertenencia a organizaciones civiles.
 - c. Posibilidades de acceso a la educación cívica.
 - d. Educación cívica, indicadores educativos.
 - e. Práctica cívica, indicadores sociales.
3. Participación ciudadana
 - a. Participación estatal cívica y participación electoral.
 - b. Participación electoral por municipios.
 - c. Participación electoral por edades.
 - d. Participación electoral por condición socioeconómica.
 - e. Participación electoral rural y urbana.
 - f. Participación electoral por sexo.
 - g. Participación electoral indígena y menonita.

Elementos para el diagnóstico de la cultura cívica y la participación ciudadana en Chihuahua 2019

I. Presentación

El Instituto Estatal Electoral de Chihuahua, en ejercicio de las funciones que le asignan las disposiciones jurídicas y normativas, promueve la cultura cívica y la participación ciudadana en la entidad. Para procurar la mayor eficacia, con la información disponible se identifica a los segmentos de población y regiones de la entidad con mayores déficits en cultura cívica y participación cívica y social.

Los elementos utilizados para el diagnóstico se agrupan en dos secciones, una de cultura cívica y otra de participación ciudadana, sin embargo, la información de ambas es útil para los dos temas que están interrelacionados.

II. Diagnóstico general

En Chihuahua, como en otras entidades, hay un déficit general de cultura cívica y participación ciudadana, que se expresa en bajos conocimientos de civismo en jóvenes escolarizados y en la población en general y en la baja participación electoral en comparación con el promedio nacional.

Sin ser la participación electoral la única forma de participación ciudadana y social, sí es la más visible por disponerse de datos desagregados por municipio y área local, por lo que se usa en este diagnóstico como un indicador principal.

La baja participación electoral se concentra en la población joven ambos sexos de 18 a 29 años de edad de y en las zonas urbanas más pobladas, los municipios de Juárez, Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias, Hidalgo del Parral y Nuevo Casas Grandes, que agrupan en conjunto 77% de la población de la entidad.

Un segmento particularmente rezagado en esta materia, es la población de cultura menonita, que obtienen su credencial de elector pero muy pocos acuden a votar, incidiendo sobre el promedio de participación de los municipios en los que se ubican, como Riva Palacio, que registra la mayor abstención en cada año electoral, Cuauhtémoc, Bachíniva y Nuevo Casas Grandes.

La población indígena tiene un rezago cultural general –analfabetismo, baja escolaridad, pobreza, marginación– y baja cultura cívica en general al no ejercer ni exigir respeto a sus derechos sociales fundamentales; sin embargo, en los municipios con más presencia indígena, como Guachochi, Urique, Batopilas, Balleza, Carichí, Guadalupe y Calvo y otros, la participación electoral no es baja en comparación con el resto de la entidad.

Las mujeres en Chihuahua, como en el país en general, registran mayor participación electoral que los hombres, pero están sujetas a condiciones adversas

de discriminación, exclusión y trato desigual similar a la de las mujeres del país, tanto en el ámbito social general como en el electoral en particular. Si bien en la elección de diputaciones de 2016 se alcanzó la igualdad de género en el Congreso del Estado -17 mujeres y 16 hombres-, en la elección de 2018 se retrocedió en la paridad, con 15 mujeres y 18 hombres. En los ayuntamientos, en 2016-2018 solo 26 de los 67 fueron presididos por mujeres; para 2018-2021, solamente 16 de los 67 son presididos por mujeres.

III. Cultura cívica

Entendiendo por cultura cívica el conjunto de conocimientos, capacidades y actitudes de los ciudadanos que modelan su comportamiento en una sociedad, promover una cultura cívica democrática es desarrollar esos conocimientos, capacidades y actitudes por las vías complementarias de la educación cívica, que proporciona conocimientos y capacidades para entender y practicar la democracia, y la práctica cívica efectiva que consiste en acatar las reglas de la convivencia, conocer los problemas comunes y participar en su solución así como participar en la exigencia a los gobernantes de que cumplan sus deberes.

Especialistas señalan que *“el vigor y la estabilidad de una democracia moderna no dependen solamente de la justicia de su ‘estructura básica’ sino también de las **cualidades y actitudes de sus ciudadanos**. Por ejemplo, su sentimiento de identidad y su percepción de las formas potencialmente conflictivas de identidad nacional, regional, étnica o religiosa; su capacidad de tolerar y trabajar conjuntamente con individuos diferentes; su deseo de participar en el proceso político con el propósito de promover el bien público y sostener autoridades controlables; su disposición a autolimitarse y ejercer la responsabilidad personal en sus reclamos económicos, así como en las decisiones que afectan su salud y el medio ambiente. Si faltan ciudadanos que posean estas cualidades, las democracias se vuelven difíciles de gobernar e incluso inestables”*.¹

México en las últimas décadas ha perfeccionado *“los procedimientos electorales, pero descuidamos el desarrollo de una cultura cívica que acompañara de manera sincrónica los procedimientos con la generación de nuevas prácticas políticas y un ejercicio eficaz del poder obtenido por la vía democrática”*.²

Elementos de diagnóstico

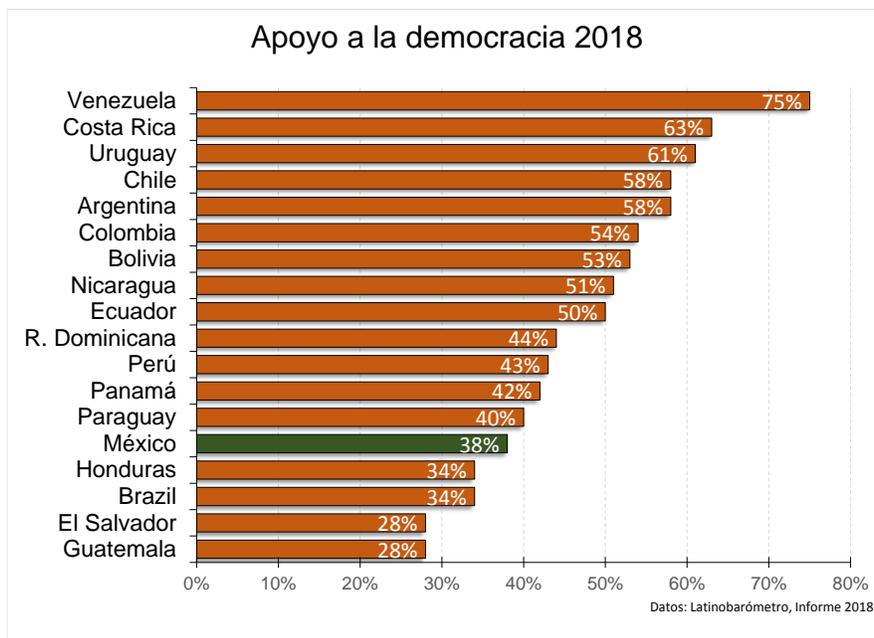
A. Apoyo a la democracia

Una medida de la cultura cívica democrática es la percepción de la población sobre la democracia como un buen régimen político en comparación con otros regímenes posibles, a lo que se denomina *“apoyo a la democracia”*. En encuesta

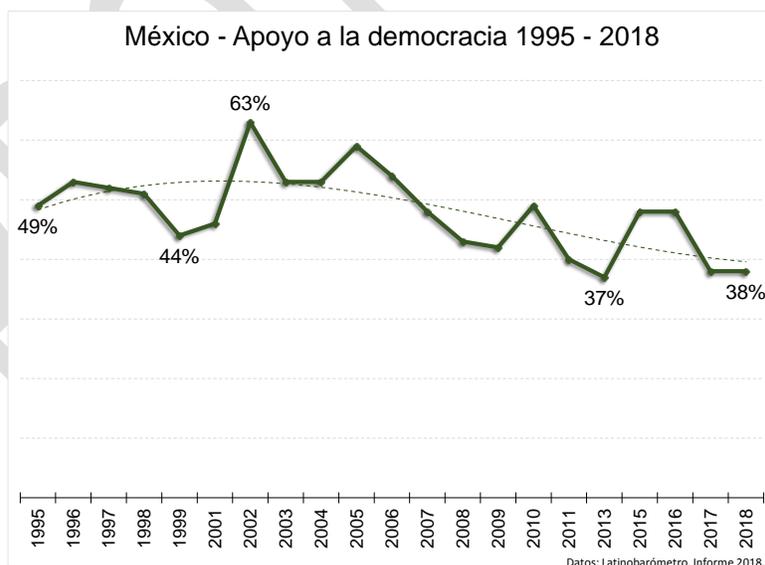
¹ Will Kymlicka y Wayne Norman, *El Retorno del Ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía*; publicación del Instituto de Estudios Peruanos, 2002. Destacado en negritas propio, Tomado de: <https://www.insumisos.com/lecturasinsumisos/kymlicka.pdf>.

² Lorenzo Córdova Vianello, Consejero Presidente del INE, en el texto de presentación de la ENNCIVICA, 2016.

reciente³, México ocupa el lugar 14 de 18 países en cuanto a apoyo a la democracia; solo 38 de cada cien personas se identifican con la frase “*la democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno*”⁴; 62 de cada 100, respondió que “*un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático*” o que “*da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático*”.



En los 21 años de encuestas, el “apoyo a la democracia” en México registra altibajos, con tendencia a aumentar de 1995 a 2002 y a disminuir de 2002 a 2018.



³ Encuesta 2018 de Latinobarómetro Corporation, organización privada sin fines de lucro, con sede en Chile, que evalúa la democracia mediante encuestas de opinión en 18 países de Latinoamérica.

⁴ El resto, 62 de cada 100 respondió que “*en algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático*” o que “*da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático*”.

B. Pertenencia a organizaciones sociales

La pertenencia de los habitantes a una organización civil es una medida de la cultura cívica y de la actitud y la posibilidad de participar en la toma de decisiones comunitarias.

En México, 78% de las personas nunca ha pertenecido a una organización social de cualquier tipo; no hay datos de Chihuahua, pero posiblemente fuesen similares.

Membresía en organizaciones civiles por tipo

AGRUPACIÓN	ACTIVO O PERTENECÍA ANTERIORMENTE	NUNCA HA PERTENECIDO
Organización religiosa	21	78
Asociación de padres de familia	19	80
Organización deportiva	15	84
Partido político	12	87
Sindicato	11	88
Grupo estudiantil	10	89
Organización cultural	8	91
Asociación vecinal o de condóminos	7	92
Asociación de voluntariado o beneficencia	5	94
Asociación profesional	4	95
Organización ambientalista	3	96
Organización de protección de derechos humanos	3	96

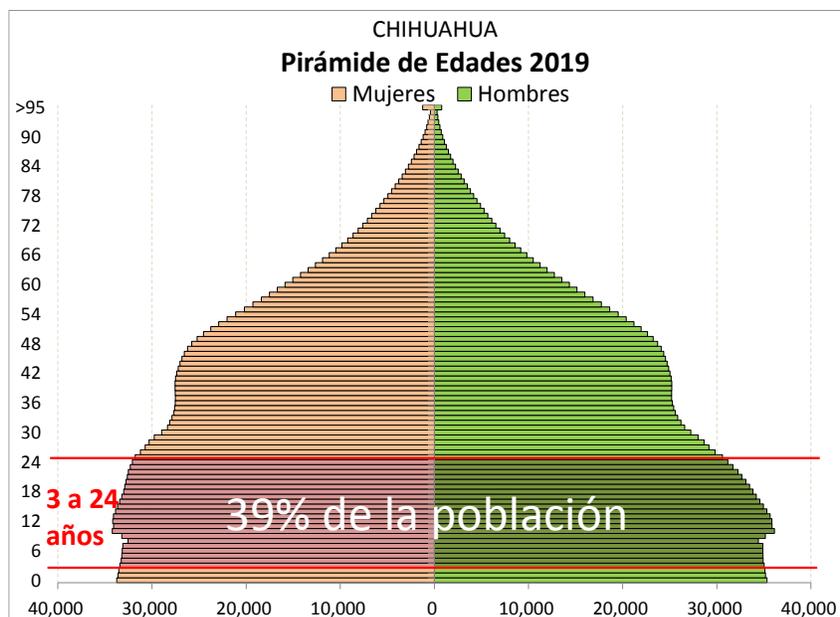
Datos: Informe País sobre la calidad de la ciudadanía en México, INE-COLMEX, 2015. Cuadro 4.2

C. Posibilidades de acceso a la educación cívica

Edades y escolarización

El 39% de las y los chihuahuenses tiene entre 3 y 24 años de edad; son casi un millón y medio de personas, el segmento más numeroso de la población, la franja más ancha en la pirámide de edades para 2019.

Por estar en esa edad de formación, escolar o no escolar, de sus valores, percepciones y hábitos, son la población en la que pudiera tener mayor efecto positivo la promoción de la cultura cívica y la participación social y ciudadana. Los que tienen entre 18 y 24 años de edad pueden ya ejercer sus derechos políticos.



Datos: CONAPO, Proyecciones de Población 2010-2050

El 70% de esa población de 3 a 24 años de edad, un millón 38 mil personas, está escolarizado; representan el 29% de toda la población estatal.

El otro 30% de esa edad, 450 mil, no está en la escuela, están disperso y es de difícil acceso para cualquier programa.

En el rango de 15 a 24 años de edad, 360 mil no están en escuelas y probablemente la mayoría no tenga un trabajo aun estando en edad laboral, serían los denominados “*ninis*”, que ni estudian ni trabajan.

Edades (años)	Habitantes	Escolarizados	
3 a 14	825,000	88%	726,000
15 a 17	204,000	61%	125,000
18 a 24	457,000	41%	187,000
Suma 3 a 24 años	1,486,000	70%	1,038,000
POBLACIÓN ESTATAL	3,850,000	27%	1,038,000

En el amplio segmento de escolarizados en edades de 3 a 24 años, radica la mayor posibilidad de desarrollar una cultura cívica participativa en el mediano y largo plazos, reforzando los programas de educación cívica y las prácticas democráticas en las escuelas.

Es una población objetivo potencial a cubrir en la promoción de la cultura cívica y la participación social y ciudadana, siempre y cuando se hagan se haga por las propias instituciones educativas y las organizaciones estudiantiles y de docentes.

D. Educación cívica, indicadores educativos

En **2009**, el organismo especializado de evaluación del sistema educativo nacional⁵, evaluó la asignatura de Formación Cívica y Ética en las y los estudiantes de **sexto grado de Primaria** en todo el país.

Porcentajes de reconocimiento, identificación, aprecio y valoración de acciones o actitudes cívico-democráticas entre el estudiantado chihuahuense.

Acciones o actitudes cívico-democráticas. 6º PRIMARIA, 2009.	Chihuahua	Nacional
1. Identificar alguno de los Derechos Humanos	82%	80%
2. Reconocer el valor de la legalidad	76%	77%
3. Identificar características de procesos electorales democráticos	74%	78%
4. Reconocer el valor del respeto	66%	64%
5. Identificar algunas obligaciones impuestas en el artículo 123 constitucional	65%	60%
6. Identificar diversas condiciones de vida ante un desarrollo desigual en el país	64%	57%
7. Reconocer a la paz como producto del ejercicio de valores	64%	60%
8. Identificar prácticas de discriminación sexual	63%	62%
9. Identificar principios de la democracia	63%	62%
10. Reconocer el valor de la justicia	62%	57%
11. Reconocer el valor de la honestidad	62%	59%
12. Reconocer el valor de la solidaridad	62%	63%
13. Reconocer la importancia de los procesos electorales para la integración de los gobiernos	62%	54%
14. Reconocer al diálogo como mecanismo para establecer acuerdos entre individuos	62%	59%
15. Reconocer la importancia de la Constitución para la federación	61%	58%
16. Reconocer la importancia de la división de poderes	61%	57%
17. Identificar a la tolerancia ante la libertad de creencias	61%	56%
18. Identificar el respeto a la diversidad física y cultural	61%	56%
19. Reconocer el valor de la libertad	61%	59%
20. Identificar los componentes del Estado	60%	57%
21. Reconocer al diálogo como mecanismo para establecer acuerdos entre naciones	59%	59%
22. Identificar la relación entre sociedad democrática y respeto a los Derechos Humanos	59%	56%
23. Identificar rasgos de la convivencia social armónica	56%	56%
24. Reconocer a la participación ciudadana como factor de cambio	56%	53%

⁵ Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE); con funciones de evaluar lo que los estudiantes aprenden del currículo nacional; aplica el Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE), en forma muestral.

25. Reconocer a la democracia como forma de vida	56%	52%
26. Identificar alguna demanda política de la Revolución mexicana en la Constitución	56%	49%
27. Reconocer formas de actuar ante opiniones diversas	55%	58%
28. Reconocer los principios que orientan las relaciones de México con otros países	54%	53%
29. Identificar a la tolerancia ante costumbres diversas	54%	52%
30. Identificar elementos de la Doctrina Estrada	52%	51%
31. Identificar algunas obligaciones impuestas en el artículo 3o constitucional	51%	45%
32. Identificar algunos derechos impuestos en el artículo 27 constitucional	50%	51%
33. Identificar algunas aspiraciones del pueblo en la Revolución mexicana	50%	49%
34. Reconocer a México como un país diverso	50%	48%
35. Identificar las características de una república federal	49%	49%
36. Identificar situaciones en que se ejerce el derecho de amparo	45%	43%
37. Reconocer a la república como forma de gobierno en México	45%	41%
38. Identificar la importancia de la participación ciudadana	44%	44%
39. Reconocer las instancias que pueden modificar la Constitución	44%	42%
40. Distinguir las funciones de los Poderes de la Unión	44%	38%
41. Identificar elementos de las Constituciones de 1824 y 1857 presentes en la actual	44%	43%
42. Reconocer a los actores que pueden presentar iniciativas de ley	43%	38%
43. Identificar las características de los componentes del Estado	42%	57%
44. Identificar razones que llevan a establecer normas	41%	40%
45. Reconocer el valor de la responsabilidad	40%	38%
46. Identificar las funciones de la Suprema Corte de Justicia	39%	41%
47. Identificar a la soberanía como poder popular	38%	36%
48. Identificar los propósitos del Congreso Constituyente de 1917	38%	37%
49. Identificar las funciones de la Organización de las Naciones Unidas	37%	36%
50. Identificar prácticas de discriminación social	35%	33%
51. Identificar razones que llevan a modificar las leyes	29%	29%
52. Identificar razones históricas que llevaron a modificar la Constitución de 1917	29%	29%
53. Identificar prácticas de discriminación racial	29%	28%
54. Identificar las funciones de los partidos políticos	27%	29%
55. Identificar las funciones de la Procuraduría General de la República	16%	14%

Los cuadros sombreados resaltan las variables en las que el resultado de Chihuahua es inferior al Nacional.

En Chihuahua, solamente en tres de las 55 acciones se registra calificación de más de 70%; en 31 se registra entre 50% y 70%; en 21, menos de 50%.

En general los resultados muestran deficiencias y rezagos, aunque Chihuahua se ubica por encima de la media en 49 de las 55 variables y por abajo solo en las siguientes seis:

1. Reconocer el valor de la legalidad,
2. Identificar características de procesos electorales democráticos,
3. Reconocer el valor de la solidaridad,
4. Reconocer formas de actuar ante opiniones diversas,
5. Identificar las funciones de la Suprema Corte de Justicia, y
6. Identificar las funciones de los partidos políticos.

Por otra parte, las variables en las que muestra mayor diferencia positiva son tres:

1. Identificar diversas condiciones de vida ante un desarrollo desigual en el país,
2. Reconocer la importancia de los procesos electorales para la integración de los gobiernos, e
3. Identificar alguna demanda política de la Revolución mexicana en la Constitución.

En **2010**, EXCALE evaluó la **misma asignatura** en estudiantes de **tercer grado de Primaria**. En Chihuahua, la mayoría de las variables estuvieron abajo del promedio nacional. En dos valores se registró mayor diferencia negativa:

1. Aprecio al cuidado del medio ambiente e
2. Identificar las ventajas de la organización para el bien común”.

El dato más alto para Chihuahua respecto al resultado nacional fue:

- Reconocer formas de organización que benefician a la comunidad.

Acciones o actitudes cívico-democráticas. 3º PRIMARIA, 2010.	Chihuahua	Nacional
1. Reconocer la propia responsabilidad en cuidado del medio ambiente	68%	68%
2. Identificar los símbolos patrios	61%	61%
3. Reconocer los derechos de las niñas y los niños	58%	57%
4. Reconocer la importancia de las plantas para los seres vivos	56%	56%
5. Valorar la diversidad en el enriquecimiento de las culturas	50%	54%
6. Identificación formas de resolución de problemas en el entorno	47%	50%
7. Aprender las diferencias culturales que existen en la localidad	43%	46%
8. Aprender el diálogo como mecanismo para la convivencia democrática	44%	46%
9. Reconocer diferentes funciones de las reglas	40%	44%
10. Reconocer razones para organizarse	43%	43%
11. Identificar problemas ocasionados por el mal uso del agua	42%	42%

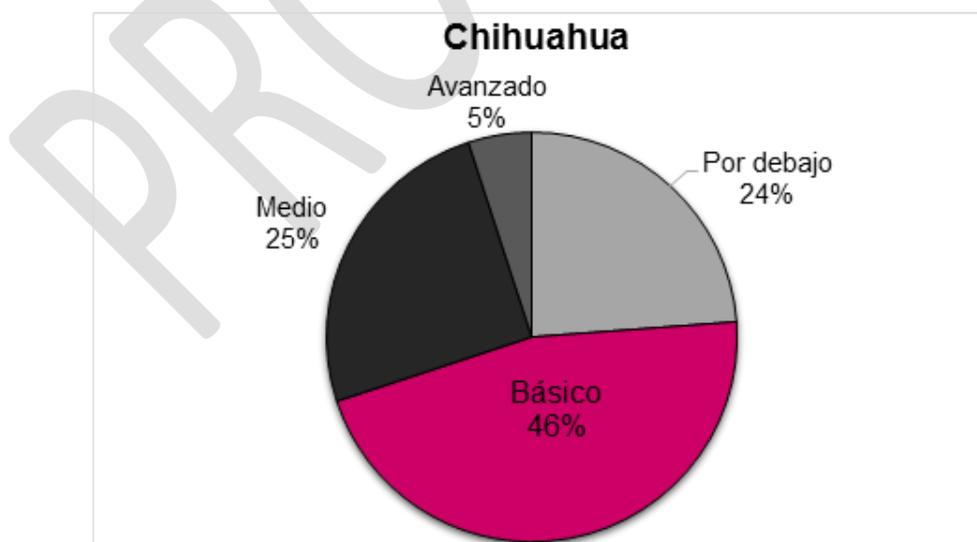
12. Identificar instituciones que defienden los derechos de las niñas y los niños	37%	40%
13. Valorar a México como un país diverso	35%	39%
14. Reconocer la necesidad del cuidado del agua	37%	39%
15. Identificar instituciones que favorecen el cumplimiento de los derechos de las niñas y los niños	37%	38%
16. Apreciar el cuidado del medio ambiente	31%	38%
17. Identificar ventajas de la organización para el bien común	26%	35%
18. Apreciar la participación en la toma de decisiones colectivas	30%	28%
19. Reconocer formas de organización que benefician a la comunidad	34%	27%

Los cuadros sombreados resaltan las variables en las que el resultado de Chihuahua es inferior al Nacional.

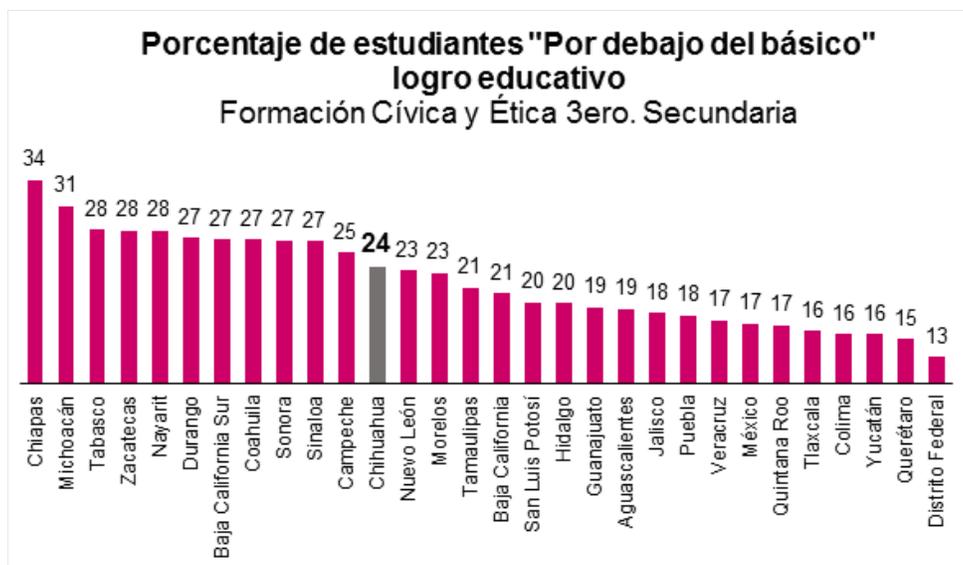
Para el año **2012**, EXCALE evaluó a los alumnos del **tercer grado de secundaria** en la asignatura de **Formación cívica y ética**.

Se registró un bajo grado de aprovechamiento de las y los estudiantes chihuahuenses en esta materia: 70% quedó abajo del nivel Medio.

Nivel de aprovechamiento	Porcentaje
Por debajo del Básico	24%
Básico	46%
Medio	25%
Avanzado	5%



Porcentaje de estudiantes que obtuvieron un aprovechamiento “Por debajo del básico” en los 30 estados que evaluó EXCALE en 2012.



Chihuahua, con 24% “Por debajo del Básico”, se ubica en la posición 12.

La Ciudad de México –antes Distrito Federal– registró solamente 13% abajo del nivel Medio; Querétaro registró 15%; Yucatán, Colima y Tlaxcala, 16%.

E. Práctica cívica, indicadores sociales

La prevalencia de situaciones que niegan los valores de la convivencia, afecta a la democracia que hoy tiene el país, siendo las más evidentes la inseguridad, la corrupción, la discriminación, la pérdida de espacios públicos, la desigualdad y la exclusión de amplios sectores de los satisfactores básicos, entre otras.

Inseguridad

El ambiente de violencia e inseguridad en una sociedad es indicador de la calidad cívica de su población, su conocimiento y acatamiento de la ley y de sus derechos y obligaciones cívicas. Muestra de ello es la comparación de entidades de baja y alta participación social y sus indicadores de delincuencia e inseguridad en cifras relativas y en los lugares que ocupan nivel nacional.

Comparativo entre Chihuahua, Guerrero y Yucatán

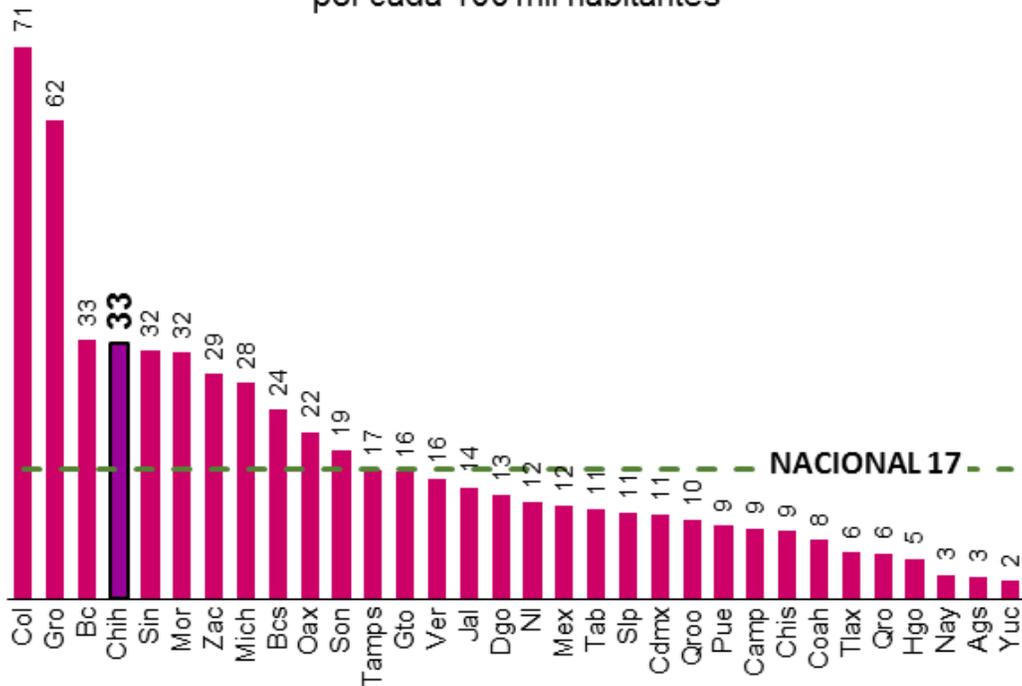
Delitos de mayor impacto						
Incidencia por cada 100 mil habitantes y lugar en el país						
DELITO	Chihuahua		Guerrero		Yucatán	
	Cant.	Lugar	Cant.	Lugar	Cant.	Lugar
Homicidio doloso	54	2º	56	1º	2	32º
Robo vehículo sin violencia	270	2º	89	17º	9	32º
Robo vehículo con violencia	80	5º	44	9º	0.1	30º
Secuestro	1	8º	3	3º	0.1	32º
Extorsión	3	23º	4	21º	2	27º

Datos: SEGOB, Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Chihuahua en 2016 fue el cuarto estado con más homicidios dolosos en el país y, simultáneamente, el penúltimo en participación ciudadana electoral en la elección de 2015.

En el otro extremo, Yucatán ocupó el último lugar en homicidios dolosos y registró la más alta participación electoral.

Tasa de homicidios dolosos 2016
por cada 100 mil habitantes



Datos: Sistema Nacional de Seguridad Pública

Corrupción

Víctimas de corrupción

Respecto a la corrupción, Chihuahua ocupa el tercer sitio nacional en víctimas de corrupción por cada 100 mil habitantes; la prevalencia nacional es de 12,590 víctimas por cada 100 mil habitantes, la de Chihuahua es de 17,621 víctimas por cada 100 mil habitantes.

Víctimas de corrupción por cada 100 mil hab. (Prevalencia)

Entidad	Prevalencia	Lugar Nacional
Nacional	12,590	N/A
Morelos	20,092	1
Chihuahua	17,621	3
Zacatecas	6,810	32

Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental – ENCIG 2015 INEGI

Corrupción

Chihuahua ocupa la tercera posición nacional en corrupción por cada 100 mil habitantes. La incidencia nacional es de 30,097 por cada 100,000 habitantes, mientras que la de Chihuahua es de 36,472 por cada 100,000 habitantes.

Corrupción por cada 100 ml habitantes (Incidencia)

Entidad	Incidencia	Lugar Nacional
Nacional	30,097	N/A
Estado de México	62,160	1
Chihuahua	36,472	3
Colima	9,230	32
ENCIG 2015, INEGI		

La percepción por parte de las empresas sobre corrupción en Chihuahua es de 84% en actos de corrupción realizados por servidores públicos, de los cuales, 65% fue para agilizar trámites y 39% para evitar multas o sanciones⁶.

Discriminación

La población indígena y la población en condiciones de pobreza son los segmentos de población más discriminados, pero también sufren discriminación social y económica las mujeres en general y las niñas, niños y adolescentes.

La población indígena de la entidad sufre las mayores carencias económicas, de vivienda, servicios, salud y educación. Los 10 municipios con mayor presencia indígena registran analfabetismo (42%), carencia de instrucción escolar (40%); carecen de electricidad en viviendas (71%), en síntesis, “Muy Alto” nivel de marginación⁷.

En discriminación en derechos de niñas y niños, no obstante que hay más chihuahuenses que consideran que las y los niños deber tener los derechos que les da la ley, 11% de la población considera que las niñas y niños no tienen derechos porque son menores de edad y 33% considera que las niñas y los niños deben tener los derechos que sus padres les quieran dar, según la Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS 2010).

Respecto al derecho a profesar la religión que cada quien desee, en la región que comprende los estados de Chihuahua, Sinaloa y Sonora, a la pregunta: “Si en una comunidad la mayoría de la gente es católica y decide que los protestantes no deben vivir allí ¿qué deben hacer las autoridades?”, 5.4% opinó que se debe obedecer lo que decidió la mayoría y sacar a las y los protestantes, 11.6% opinó que se debe reubicar a las personas protestantes en otra parte, 13.3% que las

⁶ Encuesta Nacional de Calidad Regulatoria e Impacto Gubernamental –ENCRIGE. Elaborada por el INEGI, y citados por Velvet González, de El Heraldo de Chihuahua, Miércoles 5 julio, 2017.

⁷ Consejo Nacional de Población –CONAPO, 2010.

autoridades no deben hacer nada, y el 64.7% que se deben defender los derechos de los no católicos a vivir aquí (ENADIS 2010).

Con relación a la discriminación que enfrentan las minorías étnicas, 34.3% de las personas que comprenden las minorías étnicas en Chihuahua, Sinaloa y Sonora consideran que no tienen las mismas oportunidades para conseguir trabajo que el resto de la población (ENADIS 2010).

No apropiación de los espacios públicos

La limpieza de las ciudades o el grado de apropiación de los espacios públicos por parte de la ciudadanía se considera otro indicador de la cultura cívica de la población.

A nivel nacional, el 31% de la población nacional considera que las unidades de transporte público se encuentran en buen estado, limpias y funcionales; en Chihuahua solo 17.4% de la población lo considera, siendo éste el tercer porcentaje más bajo del país (Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental, 2015 – ENCIG).

En cuanto a parques y otros espacios públicos, solo 52% de la población chihuahuense de 18 años y más considera que los parques se encuentran limpios y tienen buena imagen y solo 42% considera que son seguros en términos de delincuencia (ENCIG 2015).

IV. Participación ciudadana en Chihuahua

A. Participación estatal cívica y participación electoral

Según datos disponibles, a nivel nacional, 78% de la población adulta nunca ha pertenecido a alguna organización de afiliación voluntaria de cualquier tipo, siendo este tipo de organizaciones una forma de participación ciudadana en asuntos comunes. No hay datos estatales, pero es posible que Chihuahua registre una cifra similar. Adicionalmente, la mayoría de las organizaciones sociales registradas o no registradas de la entidad, enfocan toda o una parte de su actividad a la beneficencia focalizada en algún segmento de población.

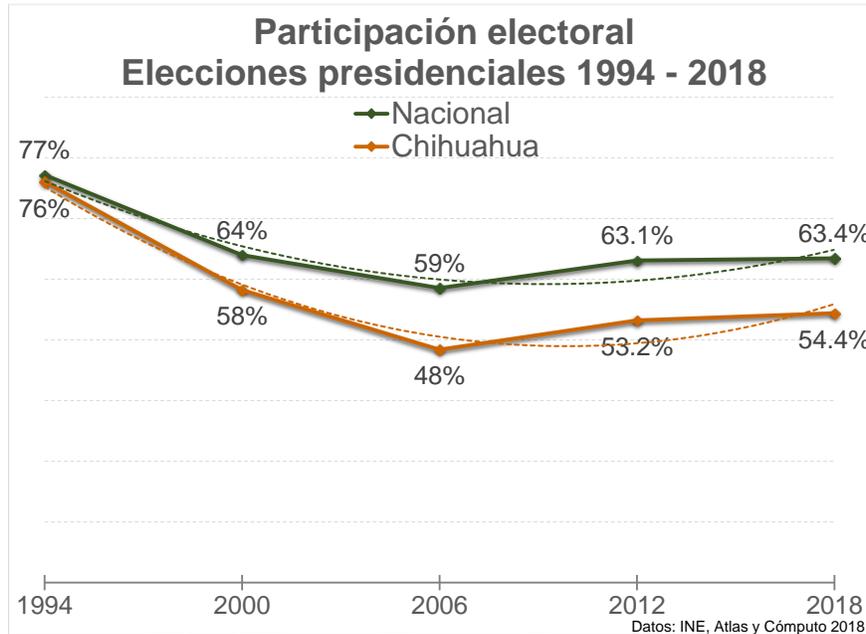
Participación electoral:

La participación ciudadana en las elecciones no es la única forma de participación ciudadana, pero es la que proporciona datos más desagregados y frecuentes, por sección, distrito, municipio y entidad. En general, el bajo nivel de participación electoral coincide con baja participación en otras actividades ciudadanas y sociales –apatía cívica. También con el nivel de desencanto con la democracia.

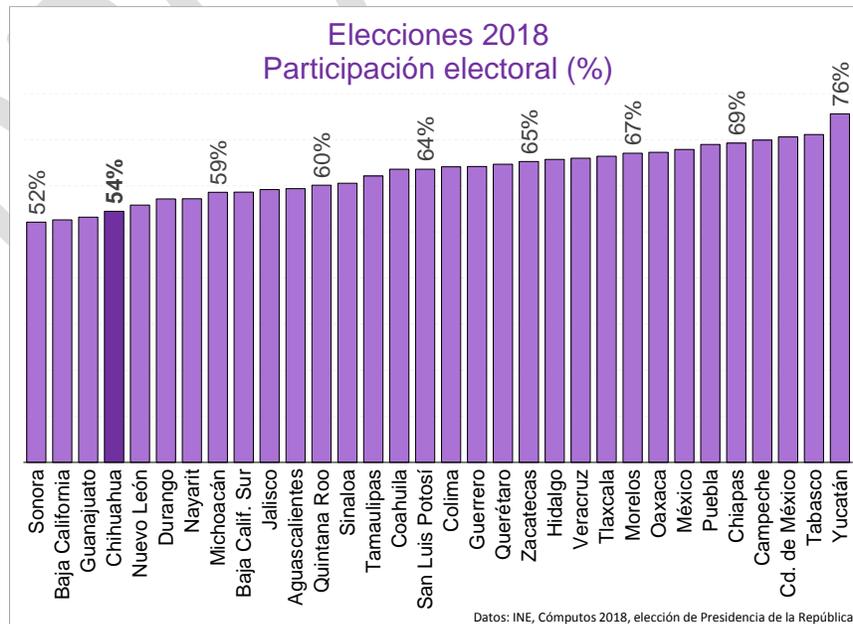
La baja participación electoral indica una baja calidad de la democracia y se traduce en una disminuida representatividad de los órganos de gobierno electos.

En la reciente elección 2018, la participación electoral en la elección presidencial en Chihuahua fue baja, de 54.4%, registrando un ligero aumento de 1.2 puntos porcentuales respecto a la elección presidencial de 2012, que fue de 53.2%. La participación a nivel nacional, fue de 63.4% frente a 63.1% en 2012,⁸ solo 0.3 puntos porcentuales arriba.

La tendencia en Chihuahua y nacional era decreciente desde la década de 1980; a partir de 2006, muestra una ligera tendencia a aumentar.



En la reciente elección, Chihuahua ocupó el lugar 29 de las 32 entidades en cuanto a participación electoral.



⁸ Datos, Cómputo INE, elección Presidencial.

En 2016, en la elección estatal de gobernador, la participación fue de solamente 49.3% de los electores posibles.

Estado	Lista nominal	Votación Total	% de Participación
CHIHUAHUA	2,643,565	1,302,890	49.3%

Fuente: INE

En ese año, Chihuahua ocupó el lugar 10 de las 12 entidades en las que se eligió Gobernador, solo arriba de Sinaloa con participación de 44.3% y Puebla, con 44.6%.

En 2015, en las elecciones federales intermedias, Chihuahua había registrado una todavía más baja participación electoral, de solo 33%, 15 puntos porcentuales abajo de la ya de por sí baja participación nacional que fue de 48%. Ocupó el lugar 31 entre las 32 entidades y también entre las 16 que ese año no tuvieron elección estatal concurrente.

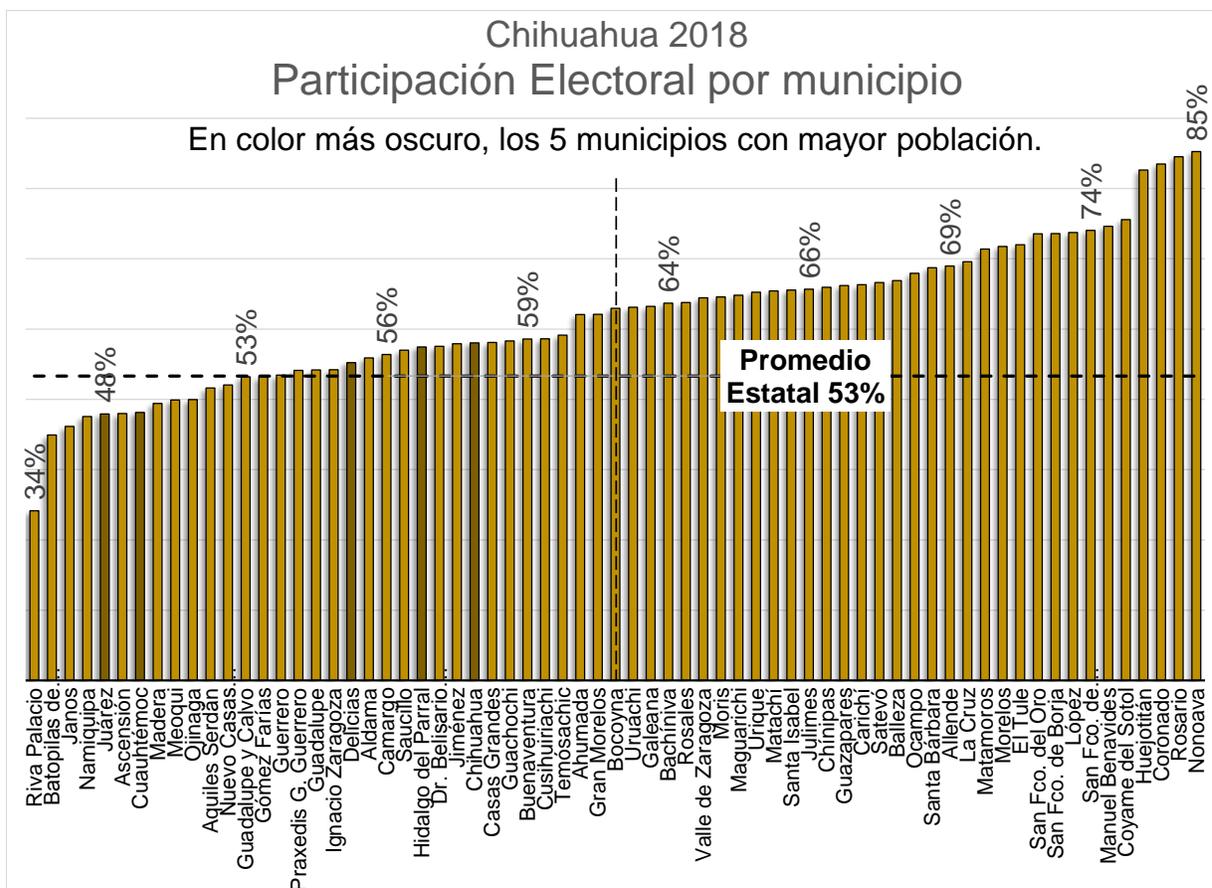
De 1994 a 2018 se ha mantenido abajo de la participación nacional, en elecciones en que incluyen la de Presidente de la República y en las que no la incluyen.

B. Participación electoral por municipio

En las elecciones de 2018, como en anteriores elecciones, hubo marcadas diferencias entre municipios en cuanto a participación electoral.

Los 10 municipios que concentran el 49% de los electores de la entidad registraron participación inferior al 50%.

En el otro extremo, 13 municipios que solo tienen 1.3% del electorado estatal registraron participaciones superiores a 70%, cuatro de ellos superior al 80%.



Participación electoral por municipio en elección local 2016

Rango de participación (%)	Municipios	Lista Nominal %
Más de 80 %	4	0.3%
70.1 - 80 %	9	1.0%
60.1 - 70 %	23	5.8%
50.1 - 60 %	21	44.2%
40.1 - 50 %	9	48.4%
30.1 - 40 %	1	0.3%
Totales	67	100.0%

- En los extremos, Riva Palacio registró 34% de participación electoral, Nonoava 85%. Este municipio y el de Cuauhtémoc tienen alta presencia de población menonita, que obtiene su credencial para votar, pero pocos acuden a votar.
- Destacan por su baja participación los cinco municipios con más electores: Juárez, Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias e Hidalgo del Parral, que reúnen el 75% de la Lista Nominal estatal y tuvieron participación inferior a 59%.

- Juárez y Cuauhtémoc, dos de los municipios con más electores (44% del total de electores), registraron participación inferior al promedio estatal de 53%;
 - Chihuahua, Delicias e Hidalgo del Parral (32% del total de electores), arriba del promedio, pero abajo de la Mediana⁹, ubicada en 63%.
- Municipios más poblados y más urbanos registran en general menor participación en comparación con los municipios de menor población y más rurales.

C. Participación electoral por edades

Para 2016, con datos de proyecciones de población del CONAPO, el 29 % de las y los mayores de edad que vivían en Chihuahua se concentraba en la cohorte de 18 a 29 años, y un 22% en la de 30 a 39 años, por lo que el 51% de las y los mayores de edad tenían entre 18 y 39 años.

En ese año, estudios muestrales indicaron que la participación electoral es más baja en los estratos de jóvenes y adultos jóvenes y en la de adultos mayores. Estos dos estratos de edad concentran los mayores números de electores que no votan.

CHIHUAHUA 2015 ABSTENCIÓN ELECTORAL			
RANGO DE EDAD	ELECTORES QUE NO VOTARON		SEGMENTOS
	CANTIDAD	ACUMULADO	
18 a 29	585,000	585,000	995,000
30 a 39	409,000	995,000	
40 a 49	345,000	1,340,000	564,000
50 a 59	219,000	1,559,000	
60 a 69	118,000	1,677,000	225,000
70 a 79	69,000	1,746,000	
80 a 89	29,000	1,776,000	
90 y más	8,000	1,784,000	

D. Participación electoral por condición socioeconómica

La participación electoral es menor en las áreas de más bajo nivel económico de los municipios y localidades más pobladas, sobre todo en Juárez y Chihuahua, en los distritos de menor participación en los que hay secciones con 14% de participación en el municipio de Juárez y 21% en el municipio de Chihuahua, con datos de 2016.

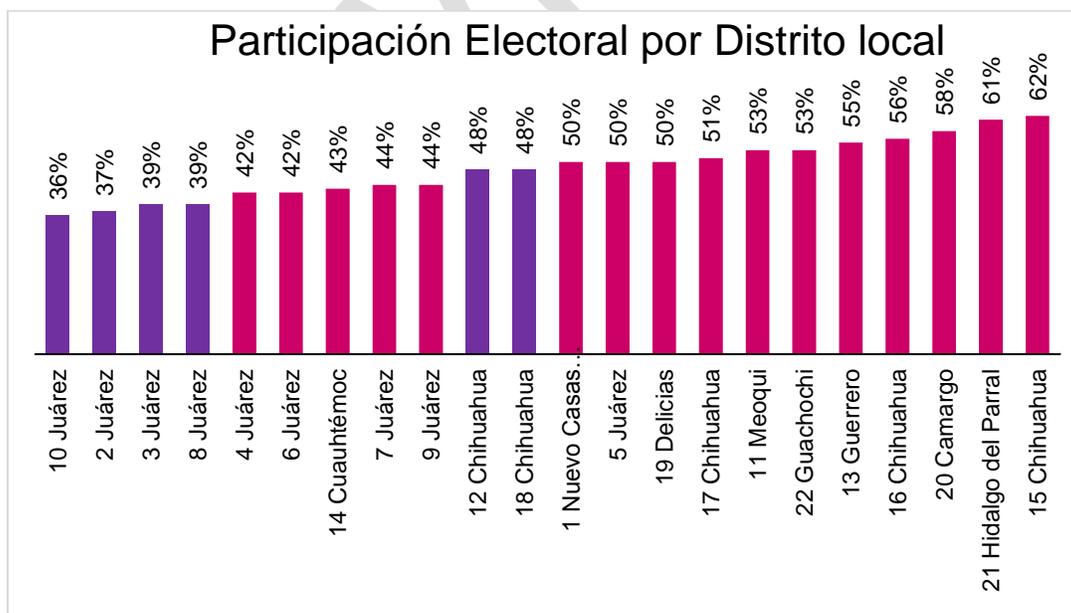
⁹ Mediana, la cifra central del total, con 33 municipios arriba y 33 abajo.

La siguiente tabla muestra la participación electoral en elección local 2016 por distritos locales en los municipios de Juárez y Chihuahua:

DISTRITO	UBICACIÓN	PARTICIPACIÓN ELECTORAL	DISTRITO	UBICACIÓN	PARTICIPACIÓN ELECTORAL
10	Juárez	36%	18	Chihuahua	48%
2	Juárez	37%	12	Chihuahua	48%
3	Juárez	39%	5	Juárez	50%
8	Juárez	39%	1	Juárez	50%
4	Juárez	42%	17	Chihuahua	51%
6	Juárez	42%	16	Chihuahua	56%
9	Juárez	44%	15	Chihuahua	62%
7	Juárez	44%			

E. Participación electoral rural y urbana

Con datos de 2015, la participación electoral en la entidad en casillas urbanas fue de 31% y en casillas rurales fue 33%. En Chihuahua, en general, la participación electoral es solo un poco mayor en el medio rural que en el urbano; mientras en otras entidades del país, esa diferencia es bastante mayor.



En Chihuahua, la más baja participación en el medio urbano en comparación con el rural, no siendo amplia en porcentajes, impacta por la elevada proporción de electores urbanos (86%).

TIPO DE MUNICIPIO			LISTA NOMINAL	
Tipo	Población Urbana %	Cantidad	Cantidad	%
Muy urbano	> 90%	5	1,889,500	72%
Urbano	60% a 90%	14	358,300	14%
Mixto	40% a 60%	9	120,300	5%
Rural	1% a 40%	4	89,700	3%
Totalmente rural	0%	35	161,100	6%
SUMAS	85%	67	2,619,000	100%

F. Participación electoral por sexo

La proporción de mujeres registradas en la Lista Nominal de la entidad (50.7%) es ligeramente menor que la proporción de mujeres de 18 años y más en la población (51.8%).

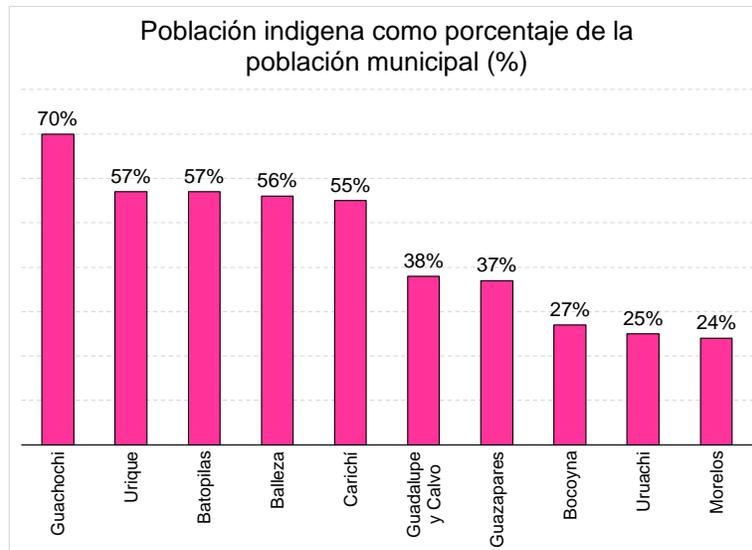
La participación electoral –acudir a votar- de mujeres es ligeramente mayor que la de hombres, a diferencia de otras entidades en las que es notoriamente mayor. La diferencia no es homogénea en todas las regiones de la entidad.

Según datos de estudios de participación efectuados por el INE, las mujeres registran mayor participación electoral que los hombres en cada rango de edad entre los 18 y 59 años de edad, y menor que los hombres a partir de este último rango de edad. En las elecciones federales de 2015, la brecha nacional de participación entre hombres y mujeres fue amplia, de 12 puntos porcentuales (mujeres 56% y hombres 44%), mientras que la brecha de participación en Chihuahua fue de 7 puntos porcentuales (mujeres 54% y hombres 47%).

G. Participación electoral indígena y menonita

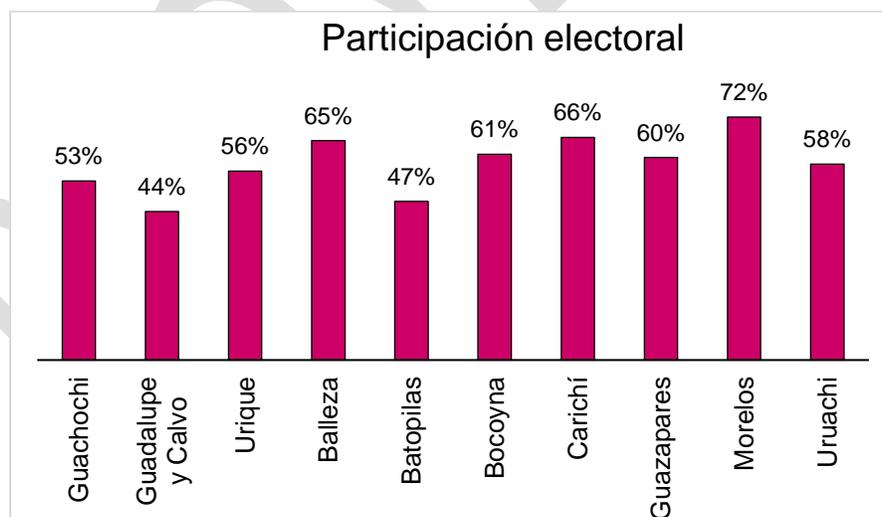
La población indígena de Chihuahua se estima en alrededor de 160 mil habitantes, que representan el 5% de la población del estado. Hay población indígena en los 67 municipios, pero la mayoría, 66.6% (106 mil personas), habita en 10 municipios, donde representan en conjunto el 48% de la población total, ubicados en la zona serrana del surponiente de la entidad¹⁰.

¹⁰ En otros cuatro municipios (Juárez, Chihuahua, Cuauhtémoc e Hidalgo del Parral), de los más grandes en población y pero no en zona indígena, habita 21% de la población indígena pero representan solo 1% del conjunto de su población.



La población indígena de los 10 municipios presenta alto índice de analfabetismo (42%) y de carencia de instrucción escolar (40%); carecen de electricidad en sus viviendas (71%) y registran “Muy Alto” nivel de marginación según las mediciones del CONAPO en 2010.

Sin embargo, según datos de 2016, en el conjunto de los 10 municipios la participación electoral es superior a la media estatal, 55%, frente a 49% estatal.



La promoción de la cultura cívica en estos 10 municipios representa un reto, dadas las condiciones sociales descritas y lo agreste y poco comunicado del territorio. Asimismo, es difícil esta promoción en las áreas urbanas de los otros cuatro municipios no indígenas, pero con un número importante de indígenas, dada la escasa integración y la marginación social, económica y cultural de esta población.

Resulta por ello conveniente concentrar el esfuerzo en los 10 municipios de territorio indígena y en los cuatro de mayor presencia de esta población.

CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DE POBLACIÓN INDÍGENA EN MUNICIPIOS CON MAYOR CANTIDAD DE POBLACIÓN INDÍGENA								
MUNICIPIO	POBLACIÓN TOTAL	POBLACIÓN INDÍGENA		P. INDÍGENA DE 15 AÑOS Y MÁS		VIVIENDA INDÍGENA SIN ELECTRICIDAD %	GRADO DE MARGINACIÓN DEL MUNICIPIO	PARTICIPN. ELECTORAL 2016
		CANTIDAD	%	ANALFABETA %	SIN INSTRUCCIÓN %			
<i>Total Estatal</i>	3,406,465	158,527		32%	32%	49%		49%
MUNICIPIOS CON POBLACIÓN INDÍGENA EN TERRITORIOS INDÍGENAS								
Guachochi	49,689	34,721	70%	34%	31%	70%	Muy alto	53%
Guadalupe y Calvo	53,499	20,388	38%	40%	40%	76%	Muy alto	44%
Urique	20,386	11,546	57%	47%	45%	67%	Muy alto	56%
Balleza	17,672	9,833	56%	46%	44%	58%	Muy alto	65%
Batopilas	14,362	8,117	57%	58%	55%	86%	Muy alto	47%
Bocoyna	28,766	7,908	27%	35%	33%	65%	Medio	61%
Carichí	8,795	4,864	55%	72%	73%	70%	Muy alto	66%
Guazapares	8,998	3,296	37%	33%	38%	73%	Muy alto	60%
Morelos	8,343	2,864	34%	43%	44%	79%	Muy alto	72%
Uruachi	8,200	2,036	25%	46%	44%	73%	Muy alto	58%
SUBTOTAL	218,710	105,573	48%	42%	40%	71%		55%
MUNICIPIOS CON POBLACIÓN INDÍGENA MIGRANTE								
Juárez	1,332,131	15,580	1%	4%	6%	1%	Muy bajo	42%
Chihuahua	819,543	13,209	2%	9%	12%	3%	Muy bajo	53%
Cauhtémoc	154,639	4,151	3%	16%	17%	4%	Muy bajo	43%
H. del Parral	107,061	2,133	2%	12%	14%	8%	Muy bajo	58%
SUBTOTAL	2,413,374	35,073	1%					47%
SUMA	2,632,084	140,646						

Fuente: CDI. Sistema de indicadores sobre la población indígena de México con base en: INEGI Censo General de Población y Vivienda, México, 2010. Datos electorales: IEE Chihuahua, Resultados electorales 2016

Respecto a la etnia Tarahumara o Rarámuri, según la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), el 52% se encuentra en pequeñas rancherías alejadas entre sí y de los poblados mayores. Por ello, la infraestructura de servicios es costosa y el acceso a ellos es muy limitado: 91% no cuenta con servicios de salud, 79% no tiene agua entubada, 97% carece de drenaje, 92% no tiene energía eléctrica y 81% de las viviendas tienen piso de tierra¹¹.

En 12 municipios se concentra la mayor cantidad de población indígena en edad de votar en términos absolutos (64,000, según cifras aproximadas) y relativos (68% de la población indígena). Son clasificados por la CDI como municipios indígenas (40% y más de población indígena), de presencia indígena (menos del

¹¹ Tarahumaras, pueblos indígenas del México contemporáneo. CDI-PNUD, 2004, p. 21. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/12583/tarahumaras.pdf>

40% de población indígena y más de 5000 pobladores indígenas) y con población indígena dispersa (menos del 40% de población indígena).

Si bien en las regiones donde habitan no se observan baja participación electoral, la escasa integración y participación política se refleja en que casi ningún dirigente indígena ha ocupado algún cargo de elección o cargo público.

Los municipios con mayor presencia Menonita presentan niveles bajos de participación electoral. Asimismo, hay datos que apuntan a un bajo empadronamiento de esta población. Ejemplo de municipios de alta presencia Menonita: Cuauhtémoc y Riva Palacio.

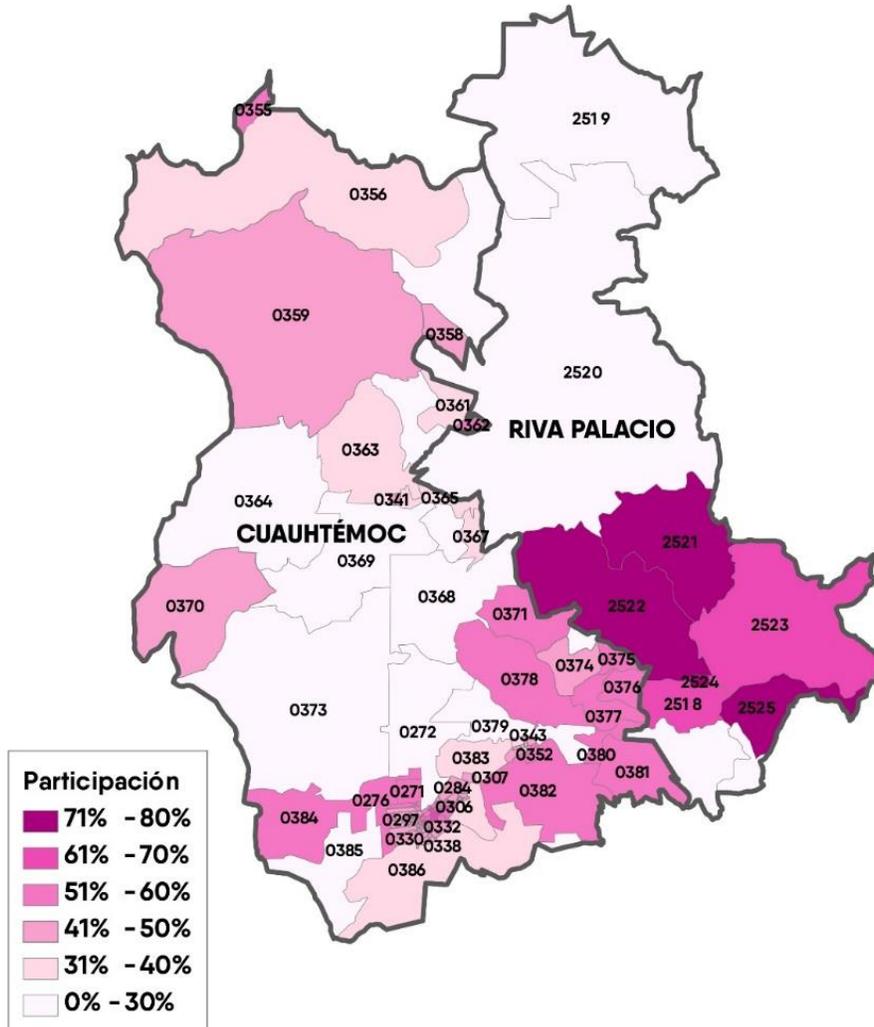
Participación Electoral 2016
Secciones que comprenden Campos Menonitas
En los municipios de Cuauhtémoc y Riva Palacio

Municipio	Sección	Lista Nominal	Votación 2016	Participación %
Cuauhtémoc	272	3,209	808	25%
Cuauhtémoc	364	2,193	377	17%
Cuauhtémoc	368	2,192	296	14%
Cuauhtémoc	369	2,351	298	13%
Cuauhtémoc	373	3,344	409	12%
Cuauhtémoc	379	500	53	11%
Riva Palacio	2,519	1,493	445	30%
Riva Palacio	2,520	3,648	981	27%
		18,930	3,667	19%

Respecto a la población menonita, la mayor parte conserva su religión, costumbres y estructuras de representación religiosa-social originarias. El nivel educativo es bajo en comparación con la población no menonita de las regiones de asentamiento. La radio es el medio de comunicación al que accede, sobre todo las estaciones de radio que transmiten algunos mensajes en su lengua originaria.

No hay estudios precisos sobre los niveles de participación electoral de las poblaciones indígena y menonita de la entidad; sin embargo, una muestra de secciones de la elección 2016 que comprenden únicamente campos menonitas del municipio de Cuauhtémoc, muestra niveles de participación entre 11% y 25%.

CHIHUAHUA - ELECCIONES 2016
Municipios Cuauhtémoc y Riva Palacio
Participación por secciones



Los bajos niveles de integración a la vida política y social general, el uso preferente de sus lenguas originarias, así como el ejercicio limitado de los derechos sociales generales –educación, salud, acceso a la información, etc.–, coloca a esta población chihuahuense en desventaja para ejercer sus derechos político-electorales de manera libre e informada y a plenitud.